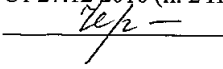



Одобрено решением Ученого совета
Факультета управления
От 27.12.2010 (п. 2 Протокола №2)
 Н.В. Черных

Утверждаю
Проректор ФГОУ ВПО АБиК
 Н.И.Пушкарская

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**АКАДЕМИЯ БЮДЖЕТА И КАЗНАЧЕЙСТВА
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

программа кандидатского экзамена

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

для аспирантов специальности

080010.78 «Финансы, денежное обращение и кредит»

МОСКВА
АБиК
2010

Введение

Настоящая программа кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки» предназначена для аспирантов ученых степеней всех научных специальностей. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития отраслей науки.

Программа подготовлена по примерным образовательным программам, разработанным и утвержденным Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

I. Организационно-методический отдел

1.1. Цель курса:

Расширить знание философии через обращение к таким ее разделам, как эпистемология и философия науки. Дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

1.2. Задачи курса:

Подготовка аспирантов и соискателей к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;

- повышение компетентности в области методологии научного исследования;

- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;

- формирование исследовательских навыков аспирантов и соискателей через изучение проблематики эпистемологии науки.

2. Структура курса

Настоящий курс «История и философия науки» состоит из трёх блоков:

1 - Общие проблемы философии науки

Эта часть кандидатского экзамена представляет собой общую для всех научных специальностей базовую часть, обязательную для каждого аспиранта и соискателя ученой степени кандидата наук как единый минимум требований к уровню знаний в философии избранной научной области. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

2- Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Данный раздел ориентирован на анализ мировоззренческих и методологических проблем социально-гуманитарных наук, их генезиса, настоящего состояния и тенденций дальнейшего развития.

3- История экономической науки.

Этот раздел требует от аспиранта знаний истории экономических учений, их эволюции, борьбы различных школ и направлений между собой, современного состояния в разработке экономических теорий.

4. Требования и рекомендации

4.1. На курсах организуется подготовка аспирантов (соискателей) по общим проблемам философии науки и философским проблемам областей научного знания.

4.2. Одновременно с деятельностью названных курсов профильная кафедра, к которой аспирант прикреплен для работы над диссертацией, обеспечивает подготовку и самостоятельное изучение аспирантом соискателем вопросов, связанных с проблемами истории избранной отрасли науки.

4.3. После успешной сдачи экзамена оформляется удостоверение о сдаче кандидатского экзамена, где указывается дата, оценка, состав комиссии и наименование отрасли науки из номенклатуры специальностей научных работников, по которой проходила подготовка и сдача экзамена.

5. Темы дисциплины.

1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертон, М. Малкея.

2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных

исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.

4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. *Структура эмпирического знания.* Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. *Структуры теоретического знания.*

Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории. *Основания науки.* Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов

решения задач. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного

подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд). Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

8. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и

закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел. II. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Общетеоретические подходы

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

3. Субъект социально-гуманитарного познания

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в междисциплинарном понимании и смыслополагании.

4. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация

жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

Раздел III. История экономической науки

1. История экономической теории

1.1. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем

1.1.1. Экономическая мысль Древнего мира

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай) и античного общества (Греция и Рим). Философские сочинения и хозяйственные рекомендации как основные источники экономической мысли. Ксенофонт, Платон и Аристотель как основные теоретики экономической мысли Античности. Появление термина «экономика». Понятие богатства, разделения труда, товара-денег. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений. Экономические взгляды античных христианских теоретиков.

1.1.2. Экономические учения эпохи Средневековья и генезис рыночной экономики

Экономическая мысль европейского Средневековья. Экономические идеи в «Капитулярии о виллах». Канонисты, Фома Аквинский и Николай Орезм как теоретики экономической мысли Средневековья. Экономическая мысль мусульманского Средневековья. Экономические воззрения Валиэддина ибн Хальдуна. Роль экономики в теории развития общества. Систематизация экономических отношений. Понятия цены, торговой прибыли и денег.

1.1.3. Западноевропейский меркантилизм

Экономическая мысль эпохи первоначального накопления капитала в Западной Европе. Меркантилизм как учение торговой буржуазии. Роль государства в экономике и рекомендации в области экономической политики. Особенности меркантилизма в отдельных странах: Англии (У. Стаффорд, Т. Мен), Франции (Ж.Б. Кольбер, А.

Монкретьен) и Италии (Е. Скарuffи, А. Серра).

1.1.4. Становление отечественной экономической мысли

Общественные отношения Древней Руси в период централизованного Киевского государства и феодальной раздробленности и их влияние на экономическую мысль. Экономическая мысль в «Русской правде» и «Поучении» Владимира Мономаха.

Общественные отношения Московской Руси в период формирования централизованного государства и их влияние на экономическую мысль. Хозяйственные принципы в «Домострое» Сильвестра. Экономические взгляды Ермолая-Еразма в сочинении «Влагохотяшим царем правительница и землемерие». Роль государства в проектах И. Пересветова.

Особенности меркантилизма в России (А. Ордин-Нащокин и Ф. Салтыков); Экономическая мысль в трактатах о государственном управлении (Н.О. Крижанич «Политика» и И. Посошков «Книга о скудости и богатстве»). Особенности экономических реформ в России XVIII в. (от Петра I до Екатерины II). Экономические сочинения А. Вольтерского и В. Татищева. Экономические воззрения М. Ломоносова.

1.2. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы

1.2.1. Зарождение классической политической экономии

Критика меркантилизма и зарождение классической политической экономии. Предмет и метод. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли, денег и денежного капитала в сочинениях Б. Франклина, английских (У. Петти, Д. Норт, Дж. Локк, Б. Мандевиль, Дж. Мэсси, Д. Юм, Дж. Стюарт) и французских (П. Вуагильбер, Р. Кантильон) экономистов.

1.2.2. Физиократы

Общественные отношения во Франции в середине и второй половине XVIII в. Появление принципа *laissez faire*. Формирование школы «экономистов» (физиократов). Проблемы «чистого продукта», производительного труда, роли промышленности и торговли, денег, классов, капитала и перераспределения валового национального продукта в сочинениях Ф. Кенэ. Развитие теории физиократов у А. Тюрго.

1.2.3. А. Смит

Мануфактурный капитализм, социально-политические отношения, «нравственная философия» и их влияние на экономическую мысль в Англии во второй половине XVIII в.

Теория А. Смита как обобщение классической политической экономии 17–18 вв. Структура книги «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). Предмет и метод («экономический человек» и «невидимая рука»). Концепция «экономического либерализма». Проблемы богатства, разделения труда, обмена и денег. Различные трактовки стоимости и доходов. Теория капитала и его структуры. Трактовки производительного и непроизводительного труда.

1.2.4. Т.Р. Мальтус и Ж.Б. Сей

Первые исследователи системы А. Смита в Англии и Франции – Т.Р. Мальтус и Ж.Б. Сей. Экономическая интерпретация «закона народонаселения» Мальтуса. Трактовка стоимости и доходов в теории Мальтуса. Теория реализации Мальтуса. Трактовка стоимости и распределения в теории Сея. «Закон Сея» (теория реализации).

1.2.5. Д. Рикардо и его школа. Дж.С. Милль

Предмет и метод теории Д. Рикардо. Структура его книги «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817). Развитие теории стоимости. Учение Рикардо о заработной плате, прибыли и земельной ренте. Рикардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения. Теория реализации. Теория сравнительных

издержек производства. Концепция экономической политики. Экономисты школы Рикардо (Р. Торренс, Дж.С. Милль).

Экономические теории Ф. Бастиа и Н. Сениора. Завершение классической политической экономии в теории Дж.С. Милля. Предмет и метод (влияние философской теории позитивизма). Структура книги Милля «Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии» Теория стоимости и цены. Понятия экономической статики и экономической динамики. Теория экономического роста (его роль в экономике; факторы, влияющие на экономический рост; элементы теории экономического цикла). Роль государства в экономике, программа социальных реформ.

1.2.6. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма. Ранний социализм

Исторические корни и сущность «экономического романтизма». Критика С. Сисмонди методологии классической политической экономии. Учение о стоимости, заработной плате, земельной ренте и национальном доходе. Обоснование экономического кризиса при капитализме.

Утопический социализм в Западной Европе. Методология. Историческая концепция К.А. Сен-Симона. Критика буржуазного общества». Фурье как критик капитализма. Р. Оуэн и его практическая деятельность. Социалисты-рикардианцы: У. Томпсон, Дж. Грей, Дж. Брей, Т. Годскин.

П.Ж. Прудон. Проблема собственности. Теория «конституированной» стоимости и «рабочих денег». Проекты реформирования обмена.

К. Родбертус и его «Социальные письма». Анализ основных категорий экономики капитализма. Понятие «ренты вообще».

1.2.7. Особенности экономической мысли России в конце XVIII – середине XIX в.

Создание «Вольного экономического общества» и распространение

идей физиократов в России (Д. Голицын). Развитие теории общественного воспроизводства (Й. Ланг). Отражение идей смитианства в трудах И. Третьякова и С. Десницкого. Анализ народного хозяйства России в трудах А. Радищева, М. Чулкова, В. Левшина.

Теория цивилизации Шторха. Проблемы становления рыночных отношений в России по работам Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрин. Проекты преобразований в кредитной и финансовой сферах: Н. Тургенев и М. Орлов. Аграрные проекты декабристов. Трактровка классической политической экономии в трудах А. Бутовского, В. Милютина, И. Вернадского, И. Горлова. А. Герцен и Н. Огарев как критики крепостничества и капитализма. Концепция «русского социализма». «Политическая экономия трудящихся» Н. Чернышевского.

1.3. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории

1.3. 1. «Маржиналистская революция. Генезис неоклассики.

Общественные отношения в странах Запада в последней трети 19 в. (кризис капитализма свободной конкуренции и его социальные последствия, системный подход в естественных науках) и их влияние на экономическую мысль. Понятие «маржиналистской революции», ее первый (К. Менгер, УС. Джевонс, Л. Вальрафа) и второй (А. Маршалл, Д.Б. Кларк, В. Парето) этапы.

Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бам-Баверк). Особенности методологии: субъективизм и робинзонада». Теория стоимости: предельная полезность и ее казуистические случаи. Теория цены: взаимовыгодный обмен. Теория ожидания.

Полезность и антиполезность в теории стоимости УС. Джевонса. Теории А. Маршалла и Д.Б. Кларка – основа неоклассической теории микроэкономики. Методологическая концепция «экономической статики» и экономической динамики . Крест Маршалла».

Цена спроса и ее специфика в трактовке австрийской школы.

Эластичности спроса. Цена предложения: теория предельных издержек и теория предельной производительности факторов производства. Теория доходов.

Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето). Эволюция методологии. Модели общего экономического равновесия Парето и его последователей в условиях централизованной экономики. Ординалистская трактовка полезности и кривые безразличия. Теория общественного благосостояния («оптимум Парето»).

1.3.2. Возникновение марксистской политической экономии

Идейные истоки марксизма. Предмет и метод в экономической теории К. Маркса. Роль экономики в его теории исторического материализма.

«Капитал» Маркса, его структура и основные идеи. Роль Ф. Энгельса в подготовке I и II томов «Капитала». Работы Маркса: «Гражданская война во Франции» (1871), «Критика Готской программы» (1875). Книга Энгельса «Анти-Дюринг» (1878) и ее основные идеи. Исследование Марксом и Энгельсом экономических проблем докапиталистических формаций.

Экономическая теория марксизма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна и Р. Люксембург. Новейшие интерпретации экономического учения Маркса.

1.3.3. Историческая школа

Различия в уровнях социально-экономического развития отдельных стран Запада. Историческая школа в экономической теории.

Ф. Лист и его «Национальная система политической экономии». Понятие «производительных сил нации». Критика классической политической экономии. Новая историческая школа (Шмоллер, Л. Brentano, К. Бюхер). «Спор о методе» Шмоллера и К. Менгера. Отрицание экономических законов. Роль государства в экономике – теория «государственного социализма». Задачи «Союза социальной

политики». Распространение идей исторической школы в других странах Европы и США.

1.3.4. Социальная школа и ранний институционализм

Новейшая историческая школа (В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитхоф). Понятие «экономической системы» в теории В. Зомбарта. «Идеальные типы» хозяйства в теории М. Вебера. Основные идеи его работы «Протестантская этика и дух капитализма». Понятие «экономического стиля» в теории А. Шпитхофа.

Американский институционализм (Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл). Обоснование эволюции институтов в теории Т. Веблена. Основное противоречие современного капитализма и его разрешение в теории Веблена. Правовой институционализм Д. Коммонса. Понятие «сделки» как универсальной формы социально-экономических отношений. Разработка форм государственного регулирования экономики в теории У. Митчелла.

1.3.5. Экономическая мысль России (1861 – 1917)

Исследование генезиса российского капитализма в работах И. Бабста, В. Безобразова, А. Чупрова. Завершение классической политэкономии в России «киевской школой» (Н. Бунге, Д. Пихно). Распространение в России идей исторической школы (И. Иванюков, А. Посников, Н. Каблуков, А. Миклашевский). Исследования особенностей российского сельского хозяйства. Проблемы государственного регулирования экономики (С. Витте, И. Янжул).

Социально-экономические идеи народничества. Социальные концепции П. Лаврова и Н. Михайловского. Экономические исследования В. Воронцова и Н. Даниэльсона.

Распространение марксизма в России. Работы Н. Зиберера. Дискуссии с народниками о развитии капитализма в России (П. Струве, М. Туган-Барановский, В. Ленин). Развитие теории общественного воспроизводства и экономических циклов. Ленинская теория империализма.

Развитие маржинализма в России (М. Туган-Барановский, В. Залесский, В. Войтинский, Н. Шапошников, А. Билимович, Л. Юровский). Вклад В. Дмитриева и Е. Слуцкого в мировую экономическую науку.

Развитие институционализма в России. «Идеальные типы хозяйства» С. Булгакова. Социальные теории распределения М. Туган-Барановского и С. Солнцева.

1.4. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма

1.4.1. Эволюция неоклассики

Развитие маржиналистской теории цены и ценности. «Чистка» ординалистского подхода от идеи количественного измерения полезности. Принцип убывания «предельной нормы замещения». Эффект замещения и эффект дохода. Разработка микроэкономических основ общего равновесия.

Неоклассические теории капитала. Концепция И. Фишера. Процедура капитализации потока дохода. Анализ проблемы в книге «Теория процента» (1930). Ф. Найт о функционировании капитала в условиях риска и неопределенности. Анализ предпринимательской экономики в его книге «Риск, неопределенность и прибыль» (1921).

Хикс и проблема накопления на микроуровне. Концепция дохода на капитал как неравновесной величины. Формирование динамической версии накопления капитала. Неоклассические теории денег. Уравнение обмена Фишера. «Кембриджское уравнение» и его роль в дальнейшем развитии количественной теории денег.

Теории монополистической конкуренции. Предпосылки анализа в трудах А. Курно, Ф. Эджуорта, П. Сраффы.

Фундаментальный труд Э. Чемберлина «Монополистическая конкуренция. Реориентация теории стоимости» (1933). Категории «чистой конкуренции» и «чистой монополии». Концепция «монополистической конкуренции». Неоклассическая версия депрессивной экономики начала 1930-х гг. Новая модель цены для условий монополистической

конкуренции.

Монография Дж. Робинсон «Экономика несовершенной конкуренции» (1933). Сходство и различие ее позиции с позицией Чемберлина. Учение Робинсон о «дискриминации в ценах». Анализ монополии. Трактровка профсоюзов как экономической категории.

Производственная функция Кобба – Дугласа. Использование функции в неоклассической теории распределения.

Развитие неоклассической теории благосостояния. Наследие Л. Вальраса и В. Парето. Двухтомный труд А. Пигу «Экономическая теория благосостояния» (1920). Феномен «внешних эффектов» (экстерналий). Программа государственных штрафов и субсидий.

1.4.2. Генезис неолиберализма

Предпосылки германского неолиберализма в трудах исторической школы. Использование учения М. Вебера об «идеальных типах хозяйства». Методология неолиберализма как синтез методологии исторической и австрийской школ.

Фрайбургская школа политической экономии. В. Ойкен и учение ордолиберализма. «Экономика общения» и «центрально-управляемое хозяйство». Идеальные и реальные типы хозяйств. Генезис германского неолиберализма как реакция на кризис неоклассики. Немецкий ордолиберализм – «молчаливая оппозиция» фашизму.

1.4.3. Стокгольмская школа

К. Викселль как основоположник шведской (стокгольмской) школы. Противоречивость идейного наследия Викселля. Использование маржиналистского аппарата и участие в маржиналистской революции. Роль Викселля в формировании макроэкономического подхода в экономической теории.

Стокгольмская школа в 1920 – 1930-х гг. Основные представители и труды школы. Роль Г. Мюрдаля, Э. Линдаля, Б. Олина, Э. Лундберга в анализе динамических процессов. Использование категорий *ex ante* и *ex-*

post. Идея необязательности ежегодной сбалансированности государственного бюджета. Влияние «шведского подхода» на послевоенную экономическую теорию Запада.

1.4.4. Дж.М. Кейнс и его «Общая теория»

Работы Дж.М. Кейнса 1920-х гг. Их теоретическое содержание и практические выводы. Двухтомный труд Кейнса «Трактат о деньгах» (1930). Значение этой работы для будущих исследований. «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) как главный труд кейнсианства. Кейнс как теоретик Бреттон-Вудских соглашений (1944).

Структура и содержание труда «Общая теория занятости, процента и денег». П. Самуэльсон об «Общей теории» Кейнса как о «книге гения». Отличие предмета исследования Кейнса от предмета исследования неоклассиков. Методология Кейнса. Модель Кейнса как модель «короткого периода». Учение Кейнса о вынужденной безработице.

Эффективный спрос как главная категория кейнсианства. Учение Кейнса об «основном психологическом законе». Категории предельных склонностей к потреблению и сбережению. Критика Кейнсом «закона рынка» Ж.Б. Сея. Дефицит инвестиций – главная причина неравновесия доходов и расходов на макроуровне.

Учение Кейнса о факторах спроса на инвестиции. Концепция денежного рынка. Роль нормы процента. Мотивы поведения, регулирующие процентную норму. Ожидаемая предельная эффективность капиталовложений. Кейнсианство как теория государственного регулирования экономики.

1.4.5. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли

Шумпетер как исследователь и интеллектуал. Концепция экономической теории как «инструмента анализа». Значение книги «Теория экономического развития» (1912) для последующей эволюции экономической мысли. Теория экономической динамики. Фигура предпринимателя. Учение Шумпетера об экономических инновациях.

Трактовка экономических циклов.

Идея самоотрицания капитализма – центральная тема работы Шумпетера «Капитализм, социализм и демократия» (1942). Три «антикапиталистические тенденции». «История экономического анализа» (1950), ее структура и основное содержание.

1.4.6. Отечественная экономическая мысль 1920 – 1930-х гг.

Особенности отечественной экономической мысли. Существенные отличия периода 1920-х гг. от десятилетия 1930-х гг. Обобщение первого в мировой истории опыта «смешанной экономики» 1921 – 1929 гг. Концепции основных течений российской экономической мысли – большевизма, социал-реформизма, либерализма – по узловым проблемам переломного этапа в истории страны (выбор институциональной системы хозяйства, путей и методов индустриализации, соотношения плана и рынка, целей и средств в решении аграрной проблемы).

Эволюция экономических концепций большевизма. Принципиальный сдвиг во взглядах В.И. Ленина на социализм, пути и методы строительства социализма. Переход к нэповской модели экономики. Работы Ленина «О продналоге» (1921), «О кооперации» (1923).

Значение дискуссий 1920-х гг. о природе накопления, рыночного равновесия и планирования (Е.А. Преображенский, Г.А. Фельдман, В.А. Базаров-Руднев, Л.Н. Юровский, С.Г. Струмилин). Концепции семейно-трудового хозяйства и крестьянской кооперации А.В. Чаянова. Труды Н.Д. Кондратьева по экономической динамике и генетике.

Сталинская апология военизированного государственного социалистического строя. Подавление теоретической мысли, выходящей за рамки официальных установок. Значение прикладных исследований 1930-х гг. в сфере статистики, планирования, экономико-математического инструментария. Открытие Л.В. Канторовичем линейного программирования.

1.5. Современный этап развития теории: противостояния и синтез

1.5.1. Неокейнсианство и «неоклассический синтез»

Создание неокейнсианской теории роста (экономической динамики). Работы Е. Домара (США) и Р. Харрода (Великобритания). Книга Харрода «К теории экономической динамики» (1948). Уравнения фактического, гарантированного и естественного темпов роста. Объяснение механизма динамического неравновесия.

Исследование природы циклов. Фундаментальный труд Э. Хансена «Экономические циклы и национальный доход» (1951). Использование механизмов мультипликатора и акселератора. Новое соотношение эндогенных и экзогенных факторов циклических колебаний. Неокейнсианская программа антициклического регулирования (по Хансену).

«Неоклассический синтез» по формуле: кейнсианская макро- и неоклассическая микротеория. Формирование макроэкономической модели. Особенности изложения и содержания «неоклассического синтеза» в учебнике Самуэльсона.

1.5.2. Западногерманский неолиберализм

Теоретические предпосылки западногерманского неолиберализма. Его ведущие представители (В. Ойкен, В. Репке, Л. Эрхард). Концепция «социального рыночного хозяйства» Антимонопольная программа. Акцент на устойчивость национальной валюты. Помощь «социально слабым группам». Особенности доктрин экономической политики.

Специфика неолиберальной теории и программы в книге Л. Эрхарда «Благосостояние для всех» (1957).

1.5.3. Послевоенный институционализм

Дж. К. Гэлбрейт как лидер современного институционализма. Его работы «Новое индустриальное общество» (1973), «Экономическая наука и цели общества» (1973). Учение о «зрелой корпорации». Концепции технотехники и индустриальной системы.

Ф. Перру и социальная школа во Франции. Теория «трех экономик» уравнивающей силы, гармонизирующего роста, глобальной экономики.

Теория стадий роста У. Ростоу. Концепция «единого индустриального общества» Р. Арона. Специфика теорий «постиндустриального общества» в работах Д. Белла, О. Тоффлера, З. Бжезинского, Р. Хейлброннера.

1.5.4. Монетаризм

Монетаризм как школа консервативной экономической теории. М. Фридмен – главный теоретик монетаризма. Основные этапы генезиса и эволюции монетарного учения в трудах Фридмена. Совместный труд Фридмена и А. Шварц «Монетарная история Соединенных Штатов. 1867 – 1960». Прямая полемика с кейнсианством и развитие идеи о решающем влиянии денег на хозяйственную конъюнктуру. Рецепты монетаристской экономической политики. Правило Х-процента. Учение Фридмена о «естественном уровне безработицы». Монетарная теория номинального дохода. Уточнение передаточного механизма воздействия денег на экономику. Программа «шоковой терапии» для развивающихся стран. Фридмен о путях российской экономической реформы. Развитие монетаризма в трудах К. Бруннера, А. Мельцера, Д. Лейдлера и др. глобальный монетаризм (Г. Джонсон, Р. Манделя).

1.5.5. Теория экономики предложения

Антикейнсианская направленность школы. Ее родовые признаки и ведущие представители (А. Лаффер, М. Фелдстайн). Перенос центра анализа из сферы обращения в сферу производства. Стимулирование эффективного предложения факторов как главная проблема школы. Использование «эффекта вытеснения» частного бизнеса государством на рынке кредитных ресурсов. Кривая Лаффера. Эффект Лаффера в краткосрочном и долгосрочном аспектах.

1.5.6. Неоавстрийская школа

Неоавстрийская школа в XX в. Субъективизм как главный методологический принцип неоавстрийцев. Л. Мизес как критик социализма. Концепция теоретической и практической невозможности социалистической экономики. Теория «спонтанного порядка» Ф. Хайека. Работа Хайека «Дорога к рабству» (1944). Нормативная этика как орудие координации индивидуальных планов. Неоавстрийцы о «свободе воли» как главном факторе неопределенности рыночной экономики. Сомнения в эффективности математического моделирования хозяйства.

1.5. 7. Неоинституционализм

Генезис неоинституционализма. Коренные отличия от институционализма «вебленовской традиции». Использование некоторых предпосылок неоклассического анализа. Неудовлетворенность неоклассической методологией и теорией в целом. Статья Р. Коуза «Природа фирмы» (1937) как первая публикация неоинституционализма. Категория транзакционных издержек. Понятие «оппортунистического поведения» (О. Уильямсон), его основные подвиды. Учение о праве собственности как о «пучке прав». Принцип «экономического империализма».

Неоинституциональная теория экономических организаций. Распределение прав собственности в индивидуальной фирме, акционерном обществе, государственной и кооперативной организации.

Экономика права (Р. Познер, Г. Калабреззи). Ее концептуальный каркас. Логика «защиты прав».

Теория общественного выбора (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок). Методологический индивидуализм. Подход к политике и сфере принятия государственных решений как к сфере «обмена». Концепция «провалов государства» вместо «провалов рынка». Учение о законе как «капитальном благе».

Новая экономическая история (Д. Норт) как отдельное направление неоинституционализма. Взгляд на историю как на эволюцию институтов.

Концепция «экономических революций» с точки зрения теории прав собственности. Д. Норт о сравнительной институциональной эволюции Англии и Испании и ее влиянии на хозяйство Северной и Латинской Америки.

1.5.8. Посткейнсианство

«Левое кейнсианство» в Англии (Дж. Робинсон, П. Сраффа) и неортодоксальное кейнсианство в США (Р. Клауэр, А. Лейонхуфвуд, П. Давидсон, С. Вайнтрауб, Мински).

Работа Дж. Робинсон «Накопление капитала» (1956). Книга П. Сраффы «Производство товаров посредством товаров» (1960). Монетарное кейнсианство в США (Р. Клауэр, А. Лейонхуфвуд). Концепции экономической неопределенности и неравновесия в трудах Дж. Стиглица, Дж. Аккерлофа. Проблемы обновления «неоклассического синтеза».

1.5.9. Леворадикальная политэкономия

Общая характеристика левого радикализма в экономической теории. Неомарксистские концепции П. Суизи, Ш. Беттельхайма. Концепция социального паразитизма и «экономического излишка». Неотроцкистская концепция Э. Манделя. Социально-экономическая концепция Франкфуртской школы (Э. Фромм, Г. Маркузе). Леворадикальная политическая экономия в США. Модель «восьмидесятипроцентного коммунизма» Г. Шермана.

1.5.10. Политэкономия социализма в СССР

Формирование «политэкономии социализма» как систематизация экономической политики государства. Экономическая дискуссия 1951 г. и работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» (1952). Учебник политэкономии 1954 г.

Эволюция и борьба течений в политической экономии социализма как отражение нерешаемых противоречий социализма. Концепция «планомерности» как исходного положения социализма (Н.А. Цаголов,

В.Н. Черковец). Теория социализма как особой формации, разновидности «товарного производства» (Я.А. Кронрод). Концепция «оптимального функционирования экономики» (В.В. Новожилов, С.С. Шаталин). Самостоятельная роль конкретных исследований по вопросам эффективности производства, его пропорциональности, стимулирования НТП, применения экономико-математических методов в ценообразовании и практике планирования.

1.5.11. Сдвиги в экономической теории Восточной Европы и Китая

Концепция «социалистического самоуправления» в Югославии.

«Польская экономическая школа» в послевоенный период. Работы О. Ланге, М. Калецкого, В. Бруса по вопросам теории воспроизводства, экономического роста, планирования, товарно-денежных отношений. Модель «рыночного социализма» и ее эволюция (О. Шик, И. Коста и др.). Я. Корнай о причинах и последствиях «экономики дефицита». Экономическая наука и политика в КНР. Основные этапы формирования концепции социализма с «китайской спецификой».

1.5. 12. Зарождение оригинальных экономических концепций в странах «третьего мира»

Теоретики «периферийной экономики» в Латинской Америке – Р. Пребиш (Аргентина), С. Фуртадо (Бразилия). Учет специфики проблем накопления, потребления и рынка. Программа планируемой индустриализации. Концепция «зависимого капитализма» ТД. Сантоса (Бразилия). Книга Э. де Сото (Перу) «Иной путь». Анализ нелегальных видов деятельности в становлении национальной рыночной экономики.

Страны Ближнего Востока: экономическое обоснование «арабского социализма» и «исламской альтернативы». М. Бакра ас-Садр (Ирак) и его работа «Наша экономика» (1982). Африканский экономист С. Амин о роли международных корпораций в неэквивалентном обмене с развивающимися странами. Работа Амина «Накопление во всемирном масштабе» (1971).

СПИСОК ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

1. Философское содержание принципа верификации.
2. Значение социального и научно-технического предвидения в современную эпоху.
3. Значение аксиологической функции философии для экономического познания.
4. Гипотеза и ее роль в познании. Гипотеза в экономическом познании.
5. Научная теория, закономерности ее возникновения и развития.
6. Научный факт и научная теория. Структура и специфика.
7. Исторические модели научной рациональности.
8. Глобальные проблемы современности: происхождение, классификация и пути решения.
9. Значение синергетики для методологии науки .
10. Структура эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта.
11. Ценностная структура науки . Этика науки .
12. Постпозитивизм. Фальсификационизм К.Поппера.
13. Понятие классической науки. Роль Ньютона в формировании парадигмы классической науки.
14. Неклассическая наука. Значение принципа релятивизма для современного научного знания.
15. Постнеклассическая наука и ее основные проблемы. Понятие глобального эволюционизма.
16. Средневековое мировоззрение и особенности научного познания этой эпохи. Достижения средневековой науки в области логики, риторики, математики, истории , экономическом познании.

17. Общая характеристика классической, неклассической и постнеклассической науки .
18. Наука как социальный институт.
19. Структура теоретического знания. Научная теория и научные понятия. Классификация научных теорий.
20. Наука как особая сфера культуры. Соотношение науки , философии и религии.
21. Финансы, культура, власть. Аксиологическая (ценностная) сущность финансовой деятельности в человеческой культуре.
22. Методология исследовательских программ И .Лакатоса.
23. Человек как субъект деятельности в информационном обществе.
24. Наука и творчество. Этика науки и нравственная ответственность ученого.
25. Перспективы общественного прогресса: критерии и направленность. Экономический прогресс.
26. Проблема преемственности в научном познании. Кумулятивизм и парадигмализм (Т.Кун).
27. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
28. Индукция и дедукция, их значение для экономического познания.
29. Революция в мировоззрении в эпоху Возрождения. Развитие гелиоцентрической картины мира и идеи бесконечности Вселенной в трудах Дж. Бруно, Н. Коперника, Кеплера.
30. Формирование реальной виртуальности. Виртуальная экономика.
31. Диалектика процесса познания. Ступени познания, их взаимосвязь.

32. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода в философии Нового времени. (Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт).
 33. Философия и экономическое познание, их специфика и взаимосвязь.
 34. Неопозитивизм как философия науки. Принцип верификационизма.
 35. Проблема истины научного знания. Критерии истинности.
 36. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарных науках.
 37. Понимание и интерпретация как методы социально-гуманитарного познания.
 38. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
 39. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
 40. Этапы развития социально-гуманитарных наук: классический, неклассический, постнеклассический.
 41. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе.
 42. Специфика объекта социально-гуманитарного познания.
 43. Субъект социально-гуманитарного познания.
- Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания. Ее социокультурная обусловленность
44. Предмет и специфика социально-гуманитарных наук. Философия как интегральная форма социально-гуманитарного знания.
 45. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
 46. Информационное общество: сущность, тенденции развития. Специфика экономики в информационном обществе. История

экономических наук : смена экономических идей и концепций в различные исторические эпохи.

47. Экономические учения периода формирования рыночных экономических отношений. Меркантилизм в XV-XVII вв.

48. Экономический либерализм (*laissez faire*) как новая парадигма, альтернативная меркантилизму.

49. Классическая политическая экономия: социально-экономические условия возникновения и этапы развития.

50. Марксистская политическая экономия: особенности метода и анализ капиталистического общества с позиции пролетариата.

51. Немецкая историческая школа и ее эволюция в XIX в.

Трактовка политической экономии как науки о национальном, социальном хозяйстве.

52. Экономическая мысль России в XVIII в.

53. Экономическая мысль России в XIX в.

54. Формирование неоклассического направления в конце XIX - начале XX века. Маржинализм как переоценка ценностей классической политической экономии.

55. Особенности национальных школ маржинализма: австрийской, американской, лозаннской.

56. Ключевые проблемы экономической теории и практики в России конца XIX- начала XX вв.

57. Русская школа циклизма. Теория промышленных циклов М.И.Туган-Барановского. Экономическая теория Н.Д.Кондратьева. Теория больших волн.

58. Экономико-математическая школа в России и в СССР. Дореволюционные исследования и работы 20—30-х гг. Теория потребительского поведения Е.Е.Слуцкого. Разработка метода линейного программирования Л.В.Канторовича.

59. Основные направления американского институционализма: социально-психологическое, социально-правовой и конъюнктурно-статистический.
64. Эволюция институционализма в XX веке.
65. Кейнсианская экономическая школа государственного регулирования экономики. Социально-экономические последствия кейнсианства как концепции активного государственного регулирования экономики.
66. Глобализация экономической деятельности. Формирование глобальной экономики.
67. Роль философии в решении экономических проблем современности.

Литература

Основная:

1. Ананьин О.И. Структура экономико-теоретического знания: методологический анализ. М.: Наука 2005.
2. Бессонов Б.Н. История и философия науки. Учебник. – М.: Высшее образование, 2009.
3. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. Учебное пособие. М.; 2010.
4. Зеленов Л.А. История и философия науки. – М., 2008.
5. Видяпин В. И., Добрынин А. И., Журавлева Г. П., Тарасевич Л. С. Экономическая теория : Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2007
6. Канке В.А. Общая философия науки. – М.: Омега-Л, 2009.
7. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки. - Ростов-на-Дону, 2007.

8. Лебедев С.А. Философия науки: словарь основных терминов. – М.: Академический проект, 2006.
9. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. - М., 2006.
10. Островский Э.В. История и философия науки. - М.: ЮНИТИ, 2007.
11. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. Под редакцией В.В. Миронова. М.: Гардарики, 2006.
12. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. - М.: Гардарики, 2006.

Дополнительная:

1. Айзенк Г., Сарджент К. Объяснение объяснимого. Тайны паранормальных явлений., М., 2001.
2. Андреева Г.М. Психология социального познания. М., 2000.
3. Баранцев Р.Г. Методология современного естествознания. М., 2002
4. Бахтин М.М. Автор и герой. К философским основам гуманитарных наук. СПб., 2000
5. Башляр Г. Новый рационализм. М., 1987.
6. Белов В.А. Ценностное измерение науки. М., 2001.
7. Белокрылова О.С. Экономическая теория: учебник. - Ростов - на - Дону.: Феникс. 2006.
8. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989
9. Бернал Дж. Наука в истории общества. М., 1956.
10. Блауг М. Методология экономической науки, или как экономисты объясняют. М.: Журнал «Вопросы экономики», 2004.
11. Больцано Б. Учение о науке. Избранное. СПб., 2003.
12. Бор Н. Атомная физика и человеческие познания. М., 1961.
13. Борисов Е. Ф. Основы экономической теории. – М.: Новая волна, 2004.

14. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
15. Бранский В.П. Теоретические основания социальной синергетики //
- 16.Бройль Луи де. Революция в физике. М., 1965.
- 17.Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. Екатеринбург,2003.
- 18.Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Соч.: в 2 т., М., 1978, т. 2.
- 19.Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- 20.Ведение в историю и философию науки.- М., 2007.
- 21.Вернадский В.И. Научная мысль как планетарное явление. М., 1991.
- 22.Вернадский В.И. О науке. Т. 1 Научное знание. Научное творчество. Научная мысль. Дубна, 1997.
- 23.Войтов А.Г. История и философия науки. М., 2007.
24. Вопросы философии. 200-. № 4.
- 25.Вригт Г.Х. фон. Логика и философия в XX веке// Вопросы философии.1992, № 8.
- 26.Гадамер Х.Г. Истина и метод. М., 1988.
- 27.Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой.М., 2000.
- 28.Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.
- 29.Гачев Г.Д. Гуманитарный комментарий к физике и химии. Диалог между науками о природе и человеке. М., 2003.
- 30.Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук: В 3 т. М., 1974-1977.
31. История мировой экономики: Учебник для вузов/ под ред.Г.Б. Поляка, А.М. Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2007.
- 32.Камаев В. Д., Лобачева Е. Н. Экономическая теория: Учебник. - М.: Юрайт – Издат, 2006
- 33.Кейнс Д.Н. Предмет и Методъ Политической экономіи. М.: 1899.
34. Новикова З.Т. Экономическая теория: Учебник пособие для вузов. - М.: Академический проект, 2005.

35. Попов А.И. Экономическая теория: Учебник для вузов.4-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 544с.
36. Симкина Л.Г. Экономическая теория.2-е изд. - СПб.: Питер, 2007. (Серия "Учебник для вузов")
- 37.Холонов А.В. История экономических учений: учеб. пособие. - М. Эксмо, 2008.
38. Экономическая история. История экономических учений: учебник/ под ред.Р.М. Гуситнов, В.А. Семакина. - М.: Омега - Л, 2006.
39. Экономическая теория - Учебник для вузов/ под ред. М.А. Сажина, Г.Г. Чибрикова, М.Н. Губкина. - М.: Норма, 2007.
40. Экономическая теория для вузов/ под ред. Видяпина В. И, Добрынина А. И, Журавлевой Г.П. изд. испр, доп. - М.: Инфра - М, 2008.
- 41.Экономическая теория/ под ред.А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича,3-е изд. - СПб.: СПб ГУЭФ; Питер, 2007. (Серия "Учебник для вузов")
- Экономическая теория/ под ред.А.С. Сидорович. - М.: Норма, 2007.

Электронные ресурсы:

- 1.-Библиотека сайта philosophy.ru
<http://www.philosophy.ru>
- 2.-Библиотека философского факультета МГУ
<http://philos.msu.ru/>
- 3.-Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика
<http://ihtik.lib.ru/index.html>
- 4.-Электронная библиотека по философии
<http://filosof.historic.ru>
- 5.-Библиотека Елены Косиловой
<http://elenakosilova.narod.ru/>

6.-Библиотека философского факультета ОмГПУ

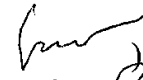
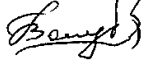
<http://philos.omsk.edu/libery/index/a.htm>

7.-Библиотека философии и религии

<http://filosofia.ru/articles/>

Разработчики: д. ф. н., проф. В.П. Ратников

доцент, к.ф.н. В.Ф.Голубь

()
()

Эксперт доцент, к.ф.н. А.В.Суслов

()

Программа кандидатского экзамена по «Истории и философии науки»
одобрена на заседании кафедры 25 октября 2010 г., протокол № 2.

